

## 文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	社會科學研究方法	模組名稱 Module Name	必修
英文課程名稱 English Name of Course	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHODS		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input checked="" type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year  1
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	3 學分(每學期)/ Credits per semester/ 3 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	東南亞碩士學位學程

課程概要 Course Content	<p>本課程以十五階段介紹社會科學研究方法的基本原理：1.形成研究問題、2.累積文獻探討、3.檢視研究問題之本體本質、4.將研究設計概念化、5.運作研究問題成為假設、6.建立一個蒐集資料的機制、7.選擇樣本、8.撰寫研究計畫案、9.蒐集資料、10.處理資料、11.決定模型、12.檢證、13.重整假設、14.報告結果、15.撰寫研究論文。</p> <p>The course employs a 15-step approach to introduce the fundamentals of social science research methodology: 1. to formulate a research problem, 2. to cumulate the literature review, 3. to examine the ontological nature of the research problem, 4. to conceptualize a research design, 5. to operate research questions into hypotheses, 6. to construct an instrument for data collection, 7. to select a sample, 8. to write a research proposal, 9. to collect data, 10. to process data, 11. to finalize the model, 12. to test, 13. to reexamine and reset the hypotheses, 14. to report the result, 15. to write a research paper.</p>
課程目標 Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生能解答為何要做研究，為何要有社會科學，為何研究方法對人生、社會與人類歷史都重要等課題。</li> <li>2. 學生將能夠將研究問題轉換成一個可以執行研究可以回答的計畫書。</li> <li>3. 學生將能夠在其學習過程中發現問題，質疑現存的研究，提出批判的觀點，並且能夠建設性的發現解決問題的方法。</li> </ol> <p>1. To enable students to answer the questions: why conduct research? why</p>

	<p>social science? and why methodology matters in our life, society and human history?</p> <p>2. To enable students to convert a research issue into a researchable question and further design a doable research plan to tackle the question.</p> <p>3. To educate students to find the problems, cast doubts to the existing researches, provide critical point of view, and deliver the solution to deal with the problems.</p>
<p>配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>8-1-1 具備運用英文吸收東南亞事務新知識之能力</p> <p>10-1-2 具備獨立研究所需相關研究方法之基本認知與將研究問題整理成為一份可行研究計畫之能力</p>
<p>對應的產業別 Corresponding to Industry</p>	<p>國際事務產業、文化創意產業</p>
<p>產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>國際事務產業</p> <p>183 國際事務訊息吸收與分析能力</p> <p>文化創意產業</p> <p>38 文字編輯能力</p> <p>250 多國語言與多元文化分析能力</p>
<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>文化研究</p> <p>區域研究</p> <p>國際關係</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>4 組織能力</p> <p>23 研究能力</p>

\*寫法可參考校務系統課程地圖課程知能檢核表第四張頁籤「系培育目標、能力指標與課程搭配表」。